



CONTEXTE

Le Comité sur l'éducation prédoctorale (CÉP) du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) a étudié les perceptions des étudiants en médecine à propos de la médecine de famille et les messages qu'ils reçoivent relativement à notre discipline. Tendances marquantes chez ces étudiants : ils posent des questions sur « l'année additionnelle » de formation en compétences avancées avant même d'avoir été exposés à la médecine de famille.

En collaboration avec la Section des étudiants en médecine (SdÉ), la Section des résidents (SdR) et le Comité sur les cinq premières années de pratique de la médecine familiale, le CÉP a distribué des sondages aux étudiants en 2016 et aux résidents et médecins dans leurs cinq premières années de pratique en 2017. Le CÉP a également tenu deux ateliers format « groupe de discussion » dans le cadre des Forums en médecine familiale 2016 et 2017 afin de mieux comprendre les enjeux et de trouver des solutions. Les prochaines étapes consisteront, entre autres, à aider le département de Marketing et services aux membres du CMFC à formuler sa stratégie de promotion de la discipline auprès des étudiants en médecine.

Bien que la stratégie soit en cours d'élaboration, le présent document donne un aperçu des points dont les éducateurs et les superviseurs en médecine de famille devraient tenir compte lorsqu'ils discutent d'une carrière en médecine de famille avec un étudiant en médecine. Le *Profil professionnel en médecine de famille* du Collège (au www.cfpc.ca/profilmf/) fournit des renseignements additionnels qui peuvent être utilisés pour étayer ces discussions.

En conclusion : Nous voulons souligner les avantages de la médecine de famille, briser les mythes, décrire les défis en toute franchise et encourager les étudiants en médecine à se demander si la médecine de famille est le meilleur choix pour eux.

REMERCIEMENTS

D^{res} Kathleen Horrey et Amy Tan ont dirigé ce projet pour le CÉP.

© 2019 Le Collège des médecins de famille du Canada

Tous droits réservés. Ce contenu peut être reproduit en entier à des fins éducatives, personnelles et non commerciales seulement, avec mention conformément à la citation ci-après. Toute autre utilisation requiert la permission du Collège des médecins de famille du Canada.

Citation suggérée :

Horrey K, Tan A. *Douze points à considérer lorsque vous discutez d'une carrière en médecine de famille avec un étudiant en médecine*. Mississauga, ON : Collège des médecins de famille du Canada; 2019.



DES QUESTIONS?

N'hésitez pas à communiquer avec nous à education@cfpc.ca.

Douze points

à considérer lorsque vous discutez d'une carrière en médecine de famille avec un étudiant en médecine





12 POINTS À CONSIDÉRER

FAIRE CARRIÈRE EN MÉDECINE DE FAMILLE

• 1 •

Insistez sur le fait que la médecine de famille est une spécialité.

Plus particulièrement, expliquez que les médecins de famille sont des cliniciens compétents qui ont recours à une approche généraliste. La médecine de famille est une carrière stimulante au plan intellectuel, remplie de défis et très gratifiante. Faites valoir à quel point c'est un privilège de servir nos patients et leurs familles. Ces importantes relations longitudinales renforcent notre résilience et notre bien-être en tant que médecins. Il pourrait être utile de rappeler, comme points importants à retenir, les quatre principes de la médecine familiale :

- » Le médecin de famille est un clinicien compétent.
- » La médecine familiale est une discipline communautaire.
- » Le médecin de famille est une ressource pour une population définie de patients.
- » La relation médecin/patient constitue l'essence du rôle du médecin de famille.

• 2 •

Abordez la notion de globalité des soins et demandez à l'étudiant si c'est quelque chose qui lui semble insurmontable.

Mentionnez qu'il faut accepter que tout nouveau cas de patient est d'abord une énigme, et contrez la perception selon laquelle les médecins de famille « en savent un peu sur beaucoup de choses » ; cette perception dévalorise la rigueur intellectuelle qu'exige la médecine de famille.

• 3 •

Discutez de comment nous sommes formés pour offrir des soins qui répondent aux besoins courants et émergents de nos communautés.

La responsabilité sociale est un sujet qui tient à cœur aux étudiants en médecine. Tirez parti de cette prédisposition en soulignant comment les médecins de famille qui offrent des soins complets et globaux, ceux qui ont des intérêts spéciaux et ceux qui ont des pratiques ciblées répondent collectivement aux besoins de nos communautés.

• 4 •

Insistez sur le fait que nous faisons ce travail en équipe, et non de manière isolée.

En équipe, nous collaborons avec d'autres médecins de famille et prestataires de soins de santé, et nous nous soutenons mutuellement pour dispenser les soins aux patients.

• 5 •

Soulignez comment la médecine de famille est variée, jamais routinière; chaque jour apporte de nouvelles expériences.

Notre travail inclut la prestation de soins médicaux complets, globaux et continus à toute la population, peu importe l'âge, les étapes du cycle de vie et les tableaux cliniques. Il inclut également le leadership, le plaidoyer, l'érudition, la recherche et l'amélioration continue de la qualité. À titre d'exemple, quand vous faites une présentation ou donnez un cours à un petit groupe d'étudiants en médecine, ou quand vous siégez à un comité de votre faculté (admission, cursus, etc.) aux côtés d'étudiants en médecine, dites clairement que vous êtes médecin de famille et que ces rôles font partie intégrante de votre travail.

• 6 •

Décrivez comment la médecine de famille est la seule spécialité qui offre un champ de pratique aussi diversifié.

Insistez sur la **versatilité** plutôt que sur la notion de flexibilité, car pour certains, cette notion est interprétée comme étant centrée sur les intérêts personnels plutôt que sur les besoins de la communauté.

• 7 •

Mettez l'accent sur le fait que la médecine de famille est une carrière qui s'adapte et évolue avec nous.

Nous pouvons la personnaliser en fonction de notre expérience pratique et de l'étape de notre vie, ce qui nous permet de trouver la meilleure solution pour nous en tant qu'individus et pour les communautés que nous servons.

• 8 •

Expliquez comment cette versatilité nous permet d'avoir comme but d'intégrer le travail et la vie personnelle.

Évitez les expressions comme « équilibre travail-famille », car les étudiants en médecine croient à tort que la médecine de famille est la spécialité pour privilégier la qualité de vie.

• 9 •

Briser les mythes concernant « l'année additionnelle » de formation en compétences avancées.

Demandez pourquoi l'étudiant pose des questions à ce sujet. Avant même d'avoir été exposés à la formation en médecine de famille, certains étudiants ont été mal informés et croient qu'ils doivent suivre la formation en compétences avancées pour pouvoir offrir à leurs patients des soins palliatifs, des soins de maternité, des soins d'urgence, etc. en tant que médecins de famille. D'autres se sentent dépassés par l'idée d'avoir à offrir des soins complets et globaux et souhaitent une pratique plus ciblée; dans ce cas, cherchez à déterminer si une carrière en médecine de famille leur convient. Nous voulons encourager l'étudiant à opter pour un programme de compétences avancées qui répond aux besoins particuliers de la communauté au lieu de seulement satisfaire un intérêt personnel. S'il opte pour un domaine spécifique de la médecine, le Collège royal serait peut-être un meilleur choix pour atteindre son objectif.

• 10 •

Demandez à l'étudiant s'il considère la médecine de famille comme un « plan B ».

Dans certains cas, il peut être approprié que l'étudiant sélectionne la médecine de famille parmi ses choix lors du jumelage CaRMS, mais elle ne doit pas être considérée comme un plan B qui sied à tout le monde. Encouragez l'étudiant à choisir des disciplines qui, à son avis, lui conviendront et à les classer en conséquence.

• 11 •

Dissipez les craintes quant à ses futures conditions de pratique.

Parlez ouvertement des perceptions. Le climat politique et le soutien pour la médecine de famille changent de temps en temps. Si les choses semblent incertaines aujourd'hui, elles iront probablement mieux demain. Reconnaissez qu'il y a de l'incertitude dans toutes les professions médicales. Toutefois, le degré de certitude concernant les possibilités d'emploi est beaucoup plus élevé en médecine de famille que dans de nombreuses autres spécialités.

• 12 •

Partagez des récits personnels démontrant que vos patients apprécient votre travail.

Avec en arrière-fond les pressions systémiques que subissent les médecins de famille et l'impression que notre profession n'est pas valorisée, il est possible d'oublier à quel point nos patients apprécient la valeur de notre travail et l'importance qu'ils accordent à la relation de confiance qu'ils ont établie avec nous. Donnez à l'étudiant un aperçu des témoignages d'appréciation que vous recevez de vos patients.